

РЕШЕНИЕ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ АССОЦИАЦИИ  
«СИБИРСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

27 ДЕКАБРЯ 2022 г.

Сибирь –огромный регион России, простирающийся от Урала до горных хребтов Охотского побережья. Одним из основных факторов, определяющих перспективы развития Сибири и ее место в российской экономике, является огромный ресурсный, научно-технический и научно-образовательный потенциал этого региона. В Сибири развиты такие отрасли, как топливная промышленность, энергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение и металлообработка, лесная и деревообрабатывающая промышленность, работает более 200 научно-исследовательских и опытно-конструкторских центров сибирских отделений РАН, министерств и ведомств, в том числе оборонно-промышленного комплекса (ОПК), более 150 высших учебных заведений. Сибирский образовательный комплекс способен обеспечить потребности развивающейся экономики Сибири в высококвалифицированных кадрах.

Систематическая оценка итогов деятельности университетов, финансируемой государством, включая анализ влияния результатов на развитие экономики и общества, стала привычной практикой государственного управления университетами. Исключительная сложность процесса оценки качества и эффективности стимулирует постоянный поиск во всем мире новых подходов для получения качественных и достоверных оценок результатов деятельности университетов.

В последнее десятилетие инновационное развитие образовательной сферы России является одним из условий прорывного социально-экономического и научно-технологического развития страны. В системе образования особое значение имеет оценка состояния подготовки инженерных кадров. Приоритетность высшего физико-математического и технического образования диктуется общенациональными стратегическими интересами и требованиями прогресса. В этой связи актуализируются исследования по созданию системы оценки деятельности вузов, которая выполняет не столько «фискальную», сколько стратегическую функцию – формирование ориентиров инновационного развития организаций высшего образования в контексте реализации национальных целей развития России. В настоящее время в мире быстрыми темпами растет конкуренция за квалифицированные кадры технического профиля не только между компаниями, но и между государствами. При этом процессы глобализации, стремительные темпы развития технологий предъявляют постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, их постоянному квалификационному росту.

Ключевым фактором качества подготовки инженерных кадров является качество набора на физико-математические и технические специальности сибирских университетов. В последние годы катастрофическое уменьшение числа школьников, сдающих ЕГЭ по физике, исключение физики из списка предметов, необходимых для поступления на физико-математические и инженерные специальности привело к критическому понижению значения итогового балла ЕГЭ для поступления в

университеты. Очевидно необходим детальный анализ системы физико-математического образования в Сибири с учетом квалификации учителей школ, участия вузов в профильной подготовке школьников, уровня профориентационной работы со школьниками и популяризации физики, демографических факторов регионов.

Участники общего собрания Ассоциации «Сибирский открытый университет» заслушав и обсудив состояние дел с качеством набора на физико-математические и технические специальности в университеты постановили:

1. Рекомендовать вузам ассоциации сформировать межрегиональную рабочую группу по подготовке предложений для Министерства науки и высшего образования РФ по повышению качества физико-математического образования в Сибири.
2. Межрегиональной рабочей группе совместно с участниками проекта «Университетская национальная инициатива качества образования» рекомендовать разработать ТЗ проекта по развитию физико-математического образования в Сибири.
3. Рекомендовать университетам Сибири:
  - создать систему сетевых профильных школ по физике, математике и информатике;
  - создать распределенную систему организации дистанционных курсов повышения квалификации для учителей физики, математики и информатики на базе сибирских университетов;
  - сформировать партнерскую сеть оргкомитетов олимпиад РСОШ для организации привлечения и сопровождения лучших абитуриентов – победителей и призеров олимпиад РОСШ на физико-математические, технические и инженерные направления сибирских университетов.
4. Считать целесообразным в рамках ежегодного собрания ассоциации Сибирский университет проводить всероссийскую конференцию по обсуждению лучших практик повышения качества физико-математического образования.
5. Поручить совету ассоциации осуществлять контроль за исполнением решения общего собрания.

Решение принято на общем собрании ассоциации «Сибирский открытый университет» 27 декабря 2022 г.